

5ª EDICIÓN | CIUDAD COLECTIVA, PARTICIPACIÓN

Guía de Aprendizaje



El curso es una primera aproximación teórica y práctica a la participación ciudadana, viendo su significado y aplicación práctica. Está estructurado en tres módulos, que van desde la revisión del concepto en sí y el marco legal, hasta experiencias prácticas en proyectos de vivienda e intervención urbana. Se revisa especialmente el rol del equipo técnico y se ofrecen algunos errores y trampas frecuentes que identificamos en muchas ocasiones en procesos participativos, con tal de fomentar un intercambio de experiencias y un aprendizaje mutuo basado en la experiencia de las personas matriculadas.

MÓDULO 1: Introducción

El primer módulo es una introducción teórica al concepto de participación ciudadana. Se verán diversos tipos de participación, así como su relación con el modelo de sociedad que queremos y tenemos. Se revisará el marco legal en el estado español y los hitos teóricos más significativos desde finales de los años 60.

1. El concepto de participación. La participación ciudadana. El papel del usuario y agentes implicados

- 1.1. Definición del término
- 1.2. Marco legal

2. Participación y Administración pública

- 2.1 Mecanismos participativos desde los municipios
 - 2.1.1 Información
 - 2.1.2. Consulta
 - 2.1.3. Participación Activa
 - 2.1.4. Análisis comparativo
- 2.2 Conflicto y acción colectiva

3. Hitos teóricos en la historia de la participación

- 3.1 Escalera de la Participación (Sherry y Arnstein, 1969)
- 3.2 Continuum de la participación (G. Brager y H. Specht, 1973)
- 3.3 Escalera de empoderamiento (Burns, Hambleton y Hogget, 1994)
- 3.4 Continuum de la participación (Shand y Arnberg, 1996)

- 3.5 La rueda de la Participación (Scott Davidson, South Lanarkshire Council, 1998)
- 3.6 Marco de Participación Activa (OCDE, 2001)
- 3.7 Espectro de la Participación Pública (IAP2 -, 2007)
- 3.8 Escalera de Participación Online (Bernoff & Li, 2010)
- 3.9 Investigación Acción Participativa (IAP)

4. Participación y modelo urbano

- 4.1 La participación infantil
- 4.2 Feminismo, género y participación
- 4.3 Medio Ambiente y participación

4. Bibliografía

MODULO 2: Mecanismos y técnicas de participación en los procesos de mejora y/o producción del hábitat

El segundo módulo consiste en una reflexión y revisión global de la producción social del hábitat y los conceptos que giran alrededor de la misma. Veremos distintos modelos de acceso a la vivienda en los cuales la participación es una herramienta fundamental, tanto para el desarrollo de los procesos en sí, como en la transformación social de la colectividad.

1. La situación del hábitat en el mundo

- 1.1 Conceptos para abordar la mejora y/o producción participativa del hábitat
- 1.2 La necesidad de hábitat

2. Programas de hábitat y participación

- 2.1 Políticas de hábitat y participación
- 2.2 Proyectos de hábitat y participación

3. Técnicas participativas de producción del hábitat / Gestión participativa del hábitat

- 3.1 Planeamiento
- 3.2 Proyecto
- 3.3 Autoconstrucción

4. Bibliografía

MODULO 3: Análisis de experiencias

El tercer y último módulo se centra en el análisis de experiencias prácticas, veremos proyectos de distinto tipo a distinta escala. Incluye también un análisis detallado de un caso de estudio concreto, que nos permitirá profundizar en las distintas fases de trabajo a lo largo del proyecto. Finaliza con una serie de observaciones acerca de errores y trampas frecuentes que se han identificado a partir de la experiencia práctica y que resultan muy útiles a la hora de diseñar procesos participativos, políticas públicas, proyectos de intervención urbana, etc.

1. Equipamientos

2. Escala de Barrio

3. Iniciativa municipal

4. Caso de estudio en detalle: Plan de Intervención en los Solares Vacíos del Casco Histórico de Huesca

5. Problemas, trampas y barreras de la participación

- 5.1 Dificultades en el ámbito político
- 5.2 Dificultades en el ámbito institucional
- 5.3 Dificultades en el ámbito técnico-profesional
- 5.4 Dificultades en el ámbito social

6. Cuestiones frecuentes referentes al equipo técnico

7. Bibliografía

METODOLOGIA

Nos basamos en un modelo constructivista del proceso de enseñanza-aprendizaje, la persona participante es un elemento activo, por lo que la figura de tutoría pasa a ser una facilitadora del aprendizaje. Así, además de los contenidos ofrecidos en el programa, a lo largo de todo el curso el alumnado podrá disponer de material extra en caso de querer ampliar su aprendizaje. La participación en los foros se convierte en una herramienta importante dado que es la que permitirá el intercambio más directo de experiencias y saberes.

Tutoría y profesorado responsable:

En el funcionamiento del curso existen dos figuras que juegan un rol diferente durante la acción formativa:

- **Tutor/a:** tutoria.participacion@asfes.org

La función del tutor/a del curso es la de presentar las actividades de aprendizaje a realizar, dinamizar los debates, aportar las conclusiones finales y responder las dudas de las participantes relacionadas con su módulo. En cuanto a las actividades, se encargan de devolver los trabajos comentados. Gestiona la entrega de actividades y es la responsable de transmitir a las participantes las calificaciones del curso.

- **Gestor/a aula virtual:** formacion@asfes.org

Sus tareas estarán vinculadas a la gestión de altas y bajas de la Intranet. Se encargará de resolver las dudas relativas al funcionamiento del aula virtual y al inicio del curso realizará y dinamizará la plataforma Moodle. Coordina el proceso de matriculación y certificados del curso.

Evaluación:

Para evaluar el aprovechamiento del curso del alumnado, hay **tres actividades obligatorias** a entregar al final de cada módulo:

1. **Un cuestionario tipo test**, contabiliza el 10% de la calificación por módulo,
2. **La participación en el foro** específico de cada módulo que será dinamizado por la tutora, contabiliza el 50% de la calificación por módulo,
3. **Un trabajo que se realizará de manera individual**, contabiliza el 40% de la calificación por módulo.

La valoración de las actividades se realizará según los criterios del enunciado, puntualidad en la entrega y valoración del/a tutor/a. **Todos los trabajos presentados serán en formato PDF.**

PLANIFICACIÓN

El curso se inicia el día **6 de abril**, según el cronograma siguiente:

		ABRIL				MAYO				JUNIO				
		sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10	sem. 11	sem. 12	sem. 13
		L 06/04	L 13/04	L 20/04	L 27/04	L 04/05	L 11/05	L 18/05	L 25/05	L 01/06	L 08/06	L 15/06	L 22/06	L 29/06
-	Bienvenida													
M1	Temario													
	Cuestionario													
	Actividad													
	Foro													
M2	Temario													
	Cuestionario													
	Actividad													
	Foro													
M3	Temario													
	Cuestionario													
	Actividad													
	Foro													
-	Debate, recuperación, dudas													
	Final													

Al finalizar el curso se entregará un **certificado** de realización del curso, con una duración equivalente a 60 horas lectivas, a aquellas personas que superen los criterios de evaluación.

Edición:



Demarcación de Catalunya
c/ Murcia 24 bajos
08027 Barcelona
T. 93 176 27 26
www.asfes.org

Concepción del curso:

Jordi Núñez
Margarita Alonso

Coordinación:

Nora Arias Ruiz
Maria Grande

Diseño gráfico y maquetación

Mireia Cruz

Autoría de los contenidos

Nora Arias Ruiz
Pedro Lorenzo Gálligo

Con el soporte de

