1ª EDICIÓN | ACCESIBILIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA
Un reto internacional para la justicia social
Curso Online | Guía de Aprendizaje

Os queremos dar la bienvenida a este espacio que pretendemos que se convierta en una lugar de aprendizaje reflexivo y transformador. Este es un curso cuyo objetivo es crear conocimiento colectivo, fomentar el sentido crítico y llegar a comprender mediante la reflexión individual y colectiva la importancia de la educación inclusiva, la accesibilidad y los Derechos Humanos como reto para la Justicia Social.

OBJETIVOS DEL CURSO

1. Acercamiento al concepto de accesibilidad y Derechos Humanos
2. Profundizar y replantear la accesibilidad universal
3. Conocer la accesibilidad universal en entornos educativos (espacios públicos, espacios de juego, edificios educativos)
4. Indagar en el concepto de educación inclusiva y educación para el desarrollo.
5. Observar y analizar las diferentes barreras cotidianas para la inclusión y accesibilidad universal
6. Analizar el fomento de la autonomía desde la educación
7. Trabajar desde la práctica con ejemplos prácticos.

METODOLOGÍA EDUCATIVA

Activa y participativa.
Intentamos que el proceso de formación sea práctico y teórico al mismo tiempo, de manera que se aplican los conocimientos en el momento en el que los exponemos, a través de diferentes actividades pedagógicas orientadas a ello, haciendo de esta manera que la clase sea más dinámica y amena, y que la información se adquiera mejor.

El formato será online a través de la plataforma de moodle y la duración será de 60 horas divididas en 10 horas semanales de trabajo individual y grupal. Habrá dos sesiones online y en directo para compartir y resolver dudas sobre el temario y el trabajo final de curso. La asistencia se recomienda altamente.

BLOQUE 1: Accesibilidad universal y Derechos Humanos

El primer bloque consiste en una aproximación al concepto de accesibilidad universal a través de un enfoque de Derechos Humanos. A través del contexto actual y las distintas convenciones en pro de los derechos de todas las personas, reflexionaremos sobre el concepto de inclusión y accesibilidad.

1. Introducción al concepto de accesibilidad
2. Introducción a los derechos humanos
3. Agenda 2030 del Desarrollo Sostenible y los ODS
4. Accesibilidad y Educación

BLOQUE 2: Accesibilidad universal y diseño para todos/as

El segundo bloque se adentra en el diseño de los distintos espacios educativos de nuestros entornos, para que estos sean accesibles para todas las personas. Analizaremos algunos espacios desde una visión accesible e inclusiva.

1. En espacios urbanos: Ciudades inclusivas
2. En espacios de juego
3. En edificios educativos

BLOQUE 3: La educación como principal herramienta de inclusión social

El tercer bloque está dedicado a la educación como principal herramienta de transformación social. Nos adentraremos al concepto de Educación para el Desarrollo y al de Educación Inclusiva, y veremos distintas herramientas para afrontar los retos a los que se enfrenta.

1. La educación para el desarrollo
    a. Definición
    b. Historia y evolución de la EpD
    c. Enfoques transversales de la EpD
    d. Dimensiones de la EpD

2. La Educación inclusiva
    a. Introducción a la Educación inclusiva
    b. Hacia una Educación Inclusiva
    c. Educación sexual inclusiva
    d. Los retos de una educación para todas y todos

BLOQUE 4: Barreras cotidianas para la inclusión y la accesibilidad universal

El cuarto bloque pretende aproximarnos a la realidad cotidiana a la que se enfrentan las personas con distintas capacidades. No solo reflexionar sobre las barreras físicas sino visibilizar y entender la violencia sistémica con la que conviven.

1. Comunicación
2. Organización del espacio
3. Alimentación y vestimenta
4. Ocio y relaciones interpersonales

BLOQUE 5: Un acercamiento a la inclusión en la cooperación

El quinto bloque nos aporta una mirada inclusiva a las acciones de cooperación al desarrollo. Es una revisión de la situación global en la que se encuentra la cooperación en materia de accesibilidad y el marco normativo actual.

1. Relación entre discapacidad y pobreza
    a. Concepto de cooperación internacional inclusiva y accesible
    b. Marco normativo
        i. Internacional
        ii. Europeo
        iii. Estatal

PLANIFICACIÓN

El curso se inicia el día **18 de octubre,** según el cronograma siguiente:

06 de abril | Inicio del curso, plataforma y presentaciones
18-24 de octubre | Bloque 1
25-31 de octubre | Bloque 2
29 de octubre | 1ª Sesión en directo
01-07 de noviembre | Bloque 3
08-14 de noviembre | Bloque 4
15-21 de noviembre | Bloque 5
19 de noviembre | 2ª Sesión en directo
22-03 de diciembre | Cierre del curso

Al finalizar el curso se entregará un **certificado** de realización del curso, con una duración equivalente a 60 horas lectivas, a aquellas personas que superen los criterios de evaluación.

EVALUACIÓN

Para evaluar el aprovechamiento del curso del alumnado, hay **dos actividades obligatorias** :
1. Teoría y actividades evaluativas individuales de cada bloque que hay que entregar por moodle para poder pasar al siguiente módulo. (5 puntos, 1 punto por bloque)
2. Trabajo en grupo de fin de curso (3'5 puntos)
Las dos sesiones online y en directo,no son obligatorias pero la participación cuenta para la nota final del curso. (1'5 puntos, 0,75 puntos por sesión)

La participación en las dos sesiones online y en directo se valorará en 1,5 puntos para completar la calificación máxima. La valoración de las actividades se realizará según los criterios del enunciado, puntualidad en la entrega y valoración del/a tutor/a.

TUTORÍA Y PROFESORADO RESPONSABLE

- Tutor/a: educacion@adarsi.org

  La función del tutor/a del curso es la de presentar las actividades de aprendizaje a realizar, dinamizar los debates, aportar las conclusiones finales y responder las dudas de las participantes relacionadas con su módulo. En cuanto a las actividades, se encargan de devolver los trabajos comentados. Gestiona la entrega de actividades y es la responsable de transmitir a las participantes las calificaciones del curso.

  Adarsi, que es quién va a tutorizar este curso, está formado por tres mujeres (Ana, Mar y Clàudia) y pretende ser una realidad dónde unidas generemos formas alternativas para modificar y potenciar nuestras sociedades a través del cuidado, el respeto, la reflexión y la innovación. Conócenos un poco más en https://adarsi.org/nosotras/nosotras_saber_mas/

- Gestor/a aula virtual: formacion@asfes.org

  Sus tareas estarán vinculadas a la gestión de altas y bajas de la Intranet. Se encargará de resolver las dudas relativas al funcionamiento del aula virtual. Coordina el proceso de matriculación y certificados del curso.

Edición:

Arquitectura Sin Fronteras

Demarcación de Catalunya
c/ Murcia 24 bajos
08027 Barcelona
T. 93 176 27 26
www.asfes.org

Concepción del curso:

Adarsi educación y transformación

Adarsi. Educación y Transformación

Coordinación:

Viviana Noemi Lozupone

Autoría de los contenidos

Adarsi. Educación y Transformación

Con el soporte de

Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament