

7ª EDICIÓN | CIUDAD COLECTIVA, PARTICIPACIÓN

Curso Online | Guía de Aprendizaje

El curso es una primera aproximación teórica y práctica a la participación ciudadana, viendo su significado y aplicación práctica. Está estructurado en tres módulos, que van desde la revisión del concepto en sí y el marco legal, hasta experiencias prácticas en proyectos de vivienda e intervención urbana. Se revisa especialmente el rol del equipo técnico y se ofrecen algunos errores y trampas frecuentes que identificamos en muchas ocasiones en procesos participativos, con tal de fomentar un intercambio de experiencias y un aprendizaje mutuo basado en la experiencia personal de las personas matriculadas.

MÓDULO 1: Introducción

El primer módulo es una introducción teórica al concepto de participación ciudadana. Se verán diversos tipos de participación, así como su relación con el modelo de sociedad que queremos y tenemos. Se revisará el marco legal en el estado español y los hitos teóricos más significativos desde finales de los años 60.

1. El concepto de participación. La participación ciudadana. El papel del usuario y agentes implicados

- 1.1. Definición del término
- 1.2. Marco legal

2. Participación y Administración pública

- 2.1 Mecanismos participativos desde los municipios
 - 2.1.1 Información
 - 2.1.2. Consulta
 - 2.1.3. Participación Activa
 - 2.1.4. Análisis comparativo
- 2.2 Conflicto y acción colectiva

3. Hitos teóricos en la historia de la participación

- 3.1 Escalera de la Participación (Sherry y Arnstein, 1969)
- 3.2 Continuum de la participación (G. Brager y H. Specht, 1973)
- 3.3 Escalera de empoderamiento (Burns, Hambleton y Hogget, 1994)
- 3.4 Continuum de la participación (Shand y Arnberg, 1996)
- 3.5 La rueda de la Participación (Scott Davidson, South Lanarkshire Council, 1998)
- 3.6 Marco de Participación Activa (OCDE, 2001)
- 3.7 Espectro de la Participación Pública (IAP2 -, 2007)
- 3.8 Escalera de Participación Online (Bernoff & Li, 2010)
- 3.9 Investigación Acción Participativa (IAP)

4. Participación y modelo urbano

- 4.1 La participación infantil
- 4.2 Feminismo, género y participación
- 4.3 Medio Ambiente y participación

5. Bibliografía

MODULO 2: Mecanismos y técnicas de participación en los procesos de mejora y/o producción del hábitat

El segundo módulo consiste en una reflexión y revisión global de la producción social del hábitat y los conceptos que giran alrededor de la misma. Veremos distintos modelos de acceso a la vivienda en los cuales la participación es una herramienta fundamental, tanto para el desarrollo de los procesos en sí, como en la transformación social de la colectividad.

1. La situación del hábitat en el mundo

- 1.1 Conceptos para abordar la mejora y/o producción participativa del hábitat
- 1.2 La necesidad de hábitat
- 2. Programas de hábitat y participación**
 - 2.1 Políticas de hábitat y participación
 - 2.2 Proyectos de hábitat y participación
- 3. Técnicas participativas de producción del hábitat / Gestión participativa del hábitat**
 - 3.1 Planeamiento
 - 3.2 Proyecto
 - 3.3 Autoconstrucción
- 4. Bibliografía**

MODULO 3: Análisis de experiencias

El tercer y último módulo se centra en el análisis de experiencias prácticas, veremos proyectos de distinto tipo a distinta escala. Incluye también un análisis detallado de un caso de estudio concreto, que nos permitirá profundizar en las distintas fases de trabajo a lo largo del proyecto. Finaliza con una serie de observaciones acerca de errores y trampas frecuentes que se han identificado a partir de la experiencia práctica y que resultan muy útiles a la hora de diseñar procesos participativos, políticas públicas, proyectos de intervención urbana, etc.

- 1. Equipamientos**
- 2. Escala de Barrio**
- 3. Iniciativa municipal**
- 4. Caso de estudio en detalle: Plan de Intervención en los Solares Vacíos del Casco Histórico de Huesca**
- 5. Problemas, trampas y barreras de la participación**
 - 5.1 Dificultades en el ámbito político
 - 5.2 Dificultades en el ámbito institucional
 - 5.3 Dificultades en el ámbito técnico-profesional
 - 5.4 Dificultades en el ámbito social
- 6. Cuestiones frecuentes referentes al equipo técnico**
- 7. Bibliografía**

PRÁCTICA: Metodología participativa de proyecto real

La práctica del curso consistirá en elaborar un proyecto participativo de un proyecto real en el que se encuentren las personas matriculadas. Por tanto, se trata de un asesoramiento individual concreto y particular de un proyecto en marcha. Se tratará a través de un foro, donde compartir información, dudas y referencias y dos tutorías individuales por videollamada, de una duración de 45 minutos. Además, haremos dos videollamadas grupales de debate y puesta en común de los proyectos elegidos por cada persona, una al inicio y otra al final del curso, de una duración de 1'15h.

TUTORÍA Y PROFESORADO RESPONSABLE

- **Tutor/a:** tutoria.participacion@asfes.org

La función del tutor/a del curso es la de presentar las actividades de aprendizaje a realizar, dinamizar los debates, aportar las conclusiones finales y responder las dudas de las participantes relacionadas con su módulo. En cuanto a las actividades, se encargan de devolver los trabajos comentados. Gestiona la entrega de actividades y es la responsable de transmitir a las participantes las calificaciones del curso.

- **Gestor/a aula virtual:** formacion@asfes.org

Sus tareas estarán vinculadas a la gestión de altas y bajas de la Intranet. Se encargará de resolver las

dudas relativas al funcionamiento del aula virtual y al inicio del curso realizará y dinamizará la plataforma Moodle. Coordina el proceso de matriculación y certificados del curso.

EVALUACIÓN

Para evaluar el aprovechamiento del curso del alumnado, hay **dos actividades obligatorias** a entregar al final de cada módulo:

1. Un trabajo que se realizará de manera individual (60%). Consiste en la planificación de un proceso participativo de principio a fin, ligado a un proyecto en el que cada persona matriculada se vea implicada o quisiera implicarse (si no lo hay, se ofrecería un proyecto de ASF);

2. La participación en 2 sesiones virtuales (40%). Serán específicas de cada módulo y dinamizadas por la tutora;

La valoración de las actividades se realizará según los criterios del enunciado, puntualidad en la entrega y valoración del/a tutor/a. **Todos los trabajos presentados serán en formato PDF.**

PLANIFICACIÓN

El curso se inicia el día **3 de mayo**, según el cronograma siguiente:

3 de mayo | Inicio del curso, plataforma y presentaciones

10 de mayo | Módulo 1

17 de mayo | **videollamada grupal**

24 de mayo | Módulo 2

31 de mayo | **tutoría individual por videollamada**

7 de junio | Módulo 3

14 de junio | **videollamada grupal**

21 de junio | Cierre

28 de junio | **tutoría individual por videollamada**

7 de julio | Finalización del curso

Al finalizar el curso se entregará un **certificado** de realización del curso, con una duración equivalente a 60 horas lectivas, a aquellas personas que superen los criterios de evaluación.

Edición:



Demarcación de Catalunya
c/ Rocafort 242 bis, 3ª planta
08029 Barcelona
T. 93 176 27 26
www.asfes.org

